

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА**

**Кафедра информационного права и информатики  
юридического института**

**Образовательная программа специалитета:  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**Направленности (профили) программ:  
Государственно-правовая**

**Формы обучения: очная, заочная**


**Статус дисциплины: входит в обязательную часть**

**Махачкала, 2022**

Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности от «31» августа 2020 г. №1138

Разработчики: кафедра информационного права и информатики;  
Саидов Абдулмуталиб Гасанович - к.ю.н., доцент кафедры информационного права и информатики;  
Пирметова Саида Ямудиновна, к.ф.-м.н., доцент кафедры информационного права и информатики.

Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» одобрена: на заседании кафедры информационного права и информатики от «25» 02 2022 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой  Абдусаламов Р.А.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института от «26» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....</b>	<b>5</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4.1. Объем дисциплины .....</b>	<b>7</b>
<b>4.2. Структура дисциплины.....</b>	<b>7</b>
<b>4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам.....</b>	<b>9</b>
<b>4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине .....</b>	<b>9</b>
<b>4.3.2. Содержание практических (семинарских) занятий по дисциплине</b>	<b>13</b>
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....</b>	<b>15</b>
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ....</b>	<b>18</b>
<b>7.1. Типовые контрольные задания.....</b>	<b>19</b>
<b>7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....</b>	<b>22</b>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>24</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>25</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>25</b>
<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>28</b>
<b>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>28</b>

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовая статистика» входит в обязательную часть ОПОП специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина реализуется на юридическом институте кафедрой информационного права и информатики.

Содержание дисциплины «Правовая статистика» охватывает круг вопросов, связанных с овладением методами получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической деятельности.

Дисциплина «Правовая статистика» нацелена на формирование у обучающихся теоретических знаний по основам статистического учета в области статистики и практики соответствующих учреждений и органов государства, а также на формирование навыков статистического исследования правовых явлений и выработку умений проводить статистическую работу в правоохранительных органах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Преподавание дисциплины предусматривает проведение *лекций и практических занятий*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля в форме устного опроса, письменной контрольной работы или тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том числе зачет		
		всего	из них			
		Лекции	Практические (семинарские) занятия			
<b>3</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том числе зачет		
		всего	из них			
		Лекции	Практические (семинарские) занятия			
<b>5</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>Зачет</b>

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание учебной дисциплины «Правовая статистика» ставит своей целью овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для профессиональной деятельности.

Правовая статистика связана с многими отраслями науки т.к. она дает цифровое и содержательное освещение этих отраслей наук, служит способом оценки действительности.

Основными задачами преподавания учебной дисциплины «Правовая статистика» являются:

- формирование теоретических знаний по методам получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической работе
- формирование теоретических знаний по основам статистического учета и практики соответствующих учреждений и органов государства;
- формирование навыков и умений применять полученные знания по основным положениям статистики при выполнении служебных и должностных обязанностей, анализировать статистические данные о социально-правовых явлениях и процессах;
- научить методам сбора и обработки данных о массовых общественно-экономических, социальных, правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы.

Статистика охватывает своими показателями все стороны экономической, политической, культурной и правовой жизни нашего государства. Одной из таких отраслей и является правовая статистика, которая показывает, как охраняются различные формы собственности, как защищаются гарантированные Конституцией Российской Федерации права и интересы отдельных граждан и юридических лиц.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Правовая статистика» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Одна из особенностей предмета правовой статистики как учебной дисциплины заключается в ее междисциплинарном характере. Статистические методы применяются практически во всех отраслях права.

Особенно широко пользуются статистическим методом социально-экономические науки. Он необходим для исследования различных аспектов общественной жизни, любых социальных явлений, имеющих массовый характер.

Правовая статистика имеет взаимосвязь с такими дисциплинами как «Административное право», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Криминология», «Криминалистика», и др.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Введение в информационные технологии», «Информационные технологии в юридической деятельности» и др.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данного курса должно способствовать повышению статистической культуры, развитию статистического мышления, более глубокому пониманию значения статистики как эффективного метода социального познания.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. <b>Уметь:</b> систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> методами анализа и систематизации разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Практические занятия, выполнение заданий для самостоятельной работы, тестирование, письменная контрольная работа
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. <b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора и обобщения информации, методами системного подхода для решения профессиональных задач	
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	<b>Знать:</b> основные методы анализа и систематизации данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> обобщать информацию и оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	
ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ИПК- 1.1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной сфере	<b>Знать:</b> основные способы и режимы обработки информации; методику обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей; формирования требований к информационной системе; методику выявления информационных потребностей пользователей. <b>Уметь:</b> проводить декомпозицию системы и выделять компоненты систем на различных уровнях изучения; составлять формализованное описание решения поставленных задач, разрабатывать алгоритмы <b>Владеть:</b> навыками осуществления декомпозиции сложных организационных систем управления и функционирования системы.	Практические занятия, выполнение заданий для самостоятельной работы, тестирование, письменная контрольная работа
	ИПК- 1.2. Способен анализировать предметную область, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИС	<b>Знать:</b> классы ИС и особенности корпоративных ИС; типы объектов проектирования и их структуры, состав компонент технологии проектирования, классы технологий проектирования, методы и инструментальные средства проектирования; особенности жизненного цикла проекта ИС; состав проектной и регламентной документации; состав стадий и этапов проектирования ИС для предметной области; виды моделей и методов моделирования ИС и информационных технологий и средства моделирования ИС	

		<p><b>Уметь:</b> проводить анализ информационных потребностей пользователей и формировать требования к информационной системе; анализировать предметную область и выявлять состав подразделений, выполняемые функции и задачи; исследовать объекты проектирования как системы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления анализ предметной области и выявлять состав подразделений, выполняемые функции и задачи, а также на уровне происходящих в системе процессов.</p>	
	ИПК- 1.3 способен осуществлять работу с технологиями и программным инструментарием формирования требований к информационной системе	<p><b>Знать:</b> методы и принципы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе; состав стадий и этапов проектирования ИС для предметной области; виды моделей и методов моделирования ИС и информационных технологий и средства моделирования ИС</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать предметную область и выявлять состав подразделений, выполняемые функции и задачи; исследовать объекты проектирования как системы; классифицировать и выбирать типы моделей и методы моделирования ИС; выделять стадии цикла жизни проекта ИС и их содержание.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с технологиями и программным инструментарием формирования требований к информационной системе; навыками осуществления декомпозиции сложных экономических и организационных систем на макро и микро уровне.</p>	

## 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

### 4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Название разделов и тем	Семес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
<b>МОДУЛЬ 1. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА</b>					
Понятие, предмет и методы статистики. История развития статистики.	3	2	2	4	Устный опрос, тестирование или письменная контрольная работа, проверка заданий самостоятельной работы
Статистическое наблюдение.		2	2	4	
Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.		2	2	6	
Методы представления данных правовой статистики.		2	2	6	

Название разделов и тем	Семес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лекции	Практическ ие (семинарск ие) занятия	Самостояте льная работа	
<b>Итого: по модулю 1</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	
<b>МОДУЛЬ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА</b>					
Абсолютные и относительные величины в статистике.	3	2	1	4	Устный опрос, тестирован ие или письменная контрольна я работа, проверка заданий самостояте льной работы
Средние величины и показатели вариации.		1	1	8	
Выборочное наблюдение и ее применение в статистике. Ряды динамики.		1	2	6	
Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ.		2	2	6	
<b>Итого: по модулю 2</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	
<b>Всего:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	Зачет

#### Заочная форма обучения

Название разделов и тем	Семес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостояте льная работа	
Понятие, предмет и методы статистики. История развития статистики.	6	2	2	8	Устный опрос, письменная контрольна я работа
Статистическое наблюдение в статистике.				8	
Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.		2		8	
Методы представления данных правовой статистики.		8			
Абсолютные и относительные величины в статистике.		2		8	



Название разделов и тем	Семес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостояте льная работа	
Средние величины и показатели вариации.				8	
Выборочное наблюдение и ее применение в статистике.				8	
Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ.				8	
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	Зачет

### 4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

## МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКУ. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

### ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ СТАТИСТИКИ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ

Понятие статистической науки. Становление и развитие статистики: описательное и математическое направления. «Политические арифметики».

Предмет статистической науки. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.

Статистическая методология - совокупность общих правил (принципов) и специальных приемов и методов статистического исследования. Массовое наблюдение, группировки и обобщающие показатели в статистическом исследовании. Количественное исследование массовых общественных явлений в целях раскрытия их качественного своеобразия.

Закон больших чисел и его значение в статистике. Теория вероятностей, математическое обоснование закона больших чисел. Понятие о динамических и статистических закономерностях. Учение о случайности и необходимости как научная основа закона больших чисел.

Современная организация статистики в Российской Федерации и ее задачи. Система органов государственной статистики. Ведомственная статистика.

История становления и развития статистики в России правовая статистика как одна из отраслей науки статистики. Основные отрасли правовой статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая, административно-правовая статистика. Их особенности. Статистика административно-правовых нарушений.

Задачи правовой статистики, ее значение в формировании правового государства. Научно-познавательное значение материалов правовой статистики. Значение правовой статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов, органов юстиции и суда. Применение материалов правовой статистики в развитии законодательства в области уголовного, уголовно-исполнительного, гражданского, административного права и процесса. Значение уголовной статистики в изучении преступности, причин и условий, способствующих преступности, и мер по борьбе с преступностью. Связь уголовной статистики с науками криминалистического цикла.

Взаимосвязь правовой статистики с уголовным, гражданским, административным правом и процессом, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, криминологией и с общей теорией статистики.

Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции, судах.

## **ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ**

Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь. Понятие статистического наблюдения. Задачи и цели статистического наблюдения. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения.

Общее понятие об объекте статистического наблюдения. Объекты уголовно-правовой статистики; характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, лиц, потерпевших от преступлений, наказаний и иных мер воздействия. Отражение отдельных элементов состава преступления в уголовной статистике. Объекты административно-правовой статистики: правонарушения, правонарушители, меры административного воздействия.

Понятие о программе статистического наблюдения в статистической работе. Общие правила разработки программы статистического наблюдения.

Программа статистического наблюдения в уголовной статистике.

Сплошное и несплошное статистическое наблюдение.

Проблема единого учета правонарушений. Учет преступлений и гражданских правоотношений, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе, а также тех, которые составляют компетенцию общественных органов.

Документы статистического учета преступлений, лиц, совершивших преступления и уголовных дел.

Общие правила заполнения единых статистических карточек.

Содержание и правила применения справочников для заполнения документов первичного учета преступлений и совершивших их лиц.

Принципы организации и формы учета административных правонарушений.

Общие принципы организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах.

Система, структура отчетности в органах внутренних дел.

### **ТЕМА 3. СВОДКА И ГРУППИРОВКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ**

Статистическая сводка, ее задачи и виды. Арифметический и логический контроль данных статистического наблюдения. Организация и техника статистической сводки в правоохранительных органах, судах и органах юстиции. Разработка (сводка и группировка) материалов статистического наблюдения.

Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании. Группировка - основа научной обработки статистических данных. Виды статистических группировок: типологические, вариационные и аналитические. Группировки и классификации. Применение типологических, вариационных и аналитических группировок в статистике. Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки. Разбивка материала на интервалы. Понятие о вторичной группировке. Основные группировки в отдельных отраслях статистики.

### **ТЕМА 4. МЕТОДЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ**

Понятие о статистических таблицах. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод). Элементы статистической таблицы. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений. Простые, групповые и комбинационные таблицы, их характеристика. Чтение и анализ таблиц. Использование статистических таблиц в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

Графические способы изложения данных правовой статистики. Назначение графиков в статистике. Виды графиков. Диаграммы, статистические карты и их использование в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

## **МОДУЛЬ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

### **ТЕМА 5. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ В СТАТИСТИКЕ**

Предварительная обработка показателей статистической сводки и группировки как обязательное условие их анализа.

Абсолютные величины и обобщающие показатели. Виды обобщающих показателей и их значение для статистического анализа.

Относительные величины и их познавательное значение в статистике. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных.

Виды относительных величин.

Применение относительных величин в статистике. Уровень преступности и коэффициенты преступности. Причины наиболее частого применения относительных величин в статистике.

### **ТЕМА 6. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ**

Средние величины. Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типичных черт массовых процессов общественной жизни.

Средние величины и статистические группировки. Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин в статистике.

Индексы. Понятие об индексах. Общие и индивидуальные индексы. Виды индексов. Индексы агрегатные и средние. Применение общих индексов в статистике.

## **ТЕМА 7. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ. РЯДЫ ДИНАМИКИ.**

Понятие выборочного статистического исследования и условия его проведения. Генеральная, выборочная совокупности, их показатели.

Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности. Закон больших чисел - методологическая основа выборочного метода.

Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки: индивидуальный, групповой, комбинированный, собственно-случайный, механический, серийный отбор.

Понятие статистической оценки. Общие характеристики оценок. Точечные и интервальные оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал.

Применение методов математической статистики для оценки параметров генеральной совокупности и проверки гипотез.

Оценка среднего арифметического значения по данным независимого случайного отбора, дисперсии и оценивание доли признака. Оценка по данным бесповторного случайного отбора, серийного отбора.

Динамические (временные) ряды и их виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов. Характеристики динамического ряда: уровень ряда, длина ряда, лаг, тренд, сезонные колебания, абсолютный прирост (снижение), темп роста (снижения), темп прироста и величина одного процента прироста. Аналитические и эмпирические способы преобразования динамических рядов.

Использование динамических рядов в статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в статистике. Исследование динамических рядов преступности. Влияние изменений в уголовном законодательстве, судебной практике, активности работы правоохранительных органов, уровня терпимости населения к правонарушениям и т.п. на характер движения преступности.

## **ТЕМА 8. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ. КОМПЛЕКСНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Статистический анализ, его цели и задачи. Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики. Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений и деятельности правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

Понятие об установлении и измерении связи явлений. Понятие об основных приемах установления и измерения связи. Приемы статистических группировок. Параллельные ряды. Применение параллельных рядов и вторичной группировки в статистике. Понятие о функциональной и корреляционной связи.

Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение всей системы мер противодействия преступности.

#### **4.3.2. Содержание практических (семинарских) занятий по дисциплине**

### **МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОВУЮ СТАТИСТИКУ. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА**

#### **ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ СТАТИСТИКИ**

1. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики.
2. Основные отрасли статистики
3. История развития статистики.
4. Современная организация государственной статистики в РФ и ее задачи.

#### **ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ**

1. Цели и задачи статистического наблюдения.
2. Формы статистического наблюдения.
3. Виды статистического наблюдения.
4. Способы статистического наблюдения.

#### **ТЕМА 3. СВОДКА И ГРУППИРОВКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ**

1. Первичный учет в правоохранительных органах. Правила заполнения статистических карточек.
2. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
3. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании.
4. Классификация (категоризация) преступлений.

#### **ТЕМА 4. МЕТОДЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ**

1. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод).
2. Виды статистических таблиц.
3. Графические способы изложения данных статистики.
4. Виды графиков и их применение в статистике.

### **МОДУЛЬ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

## **ТЕМА 5. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ**

1. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
2. Относительные величины.
3. Виды относительных величин.
4. Коэффициент преступности и судимости и их значение

## **ТЕМА 6. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ**

1. Понятие и содержание средней величины.
2. Виды и свойства средних величин.
3. Индексы, виды индексов и их свойства

## **ТЕМА 7. ВЫБОРОЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ**

1. Выборочное статистическое исследование и условия его проведения.
2. Способы отбора единиц при выборочном наблюдении.
3. Динамические ряды и их виды. Способы исчисления показателей рядов динамики.
4. Условия построения и исследования рядов динамики правонарушений. Способы преобразования рядов динамики.

## **ТЕМА 8. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ. КОМПЛЕКСНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

1. Основные виды связи между социально - правовыми явлениями. Функциональные и корреляционные зависимости социально-правовых явлений
2. Понятие статистического анализа. Функции и методы статистического анализа.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

К реализации ФГОС предъявляется компетентностный подход, которая предусматривает широкое использование в учебном процессе разных форм проведения занятий.

Ориентация на новые цели образования – компетенции – требует не только изменения содержания изучаемых предметов, но и методов и форм организации образовательного процесса, активизацию деятельности обучающихся в ходе занятия, приближения изучаемых тем к реальной жизни и поисков путей решения возникающих проблем.

В процессе изучения учебного материала по статистике применяются такие методы, как дискуссия, «мозговой штурм», обсуждение, а также встречи с работниками информационно-аналитических центров и другими специалистами в области сбора, обработки и анализа статистической информации.

- а) Дискуссии

Учебные дискуссии представляют собой такую форму познавательной деятельности обучающихся, в которой субъекты образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой учебной проблеме. Их целесообразно использовать при обсуждении проблем, имеющих комплексный межпредметный характер. Содержание докладов, сообщений может быть связано с изучаемым материалом, но может и выходить за рамки программы, в том числе иметь профессиональную направленность.

Во время дискуссии формируются следующие компетенции: коммуникативные способности к анализу и синтезу, брать на себя ответственность, выявлять проблемы и решать их, умения отстаивать свою точку зрения, т.е. навыки социального общения и др.

#### б) Метод «мозгового штурма»

Данный метод, направленный на генерирование идей по решению проблемы, основан на процессе совместного разрешения поставленных в ходе организованной дискуссии проблемных задач. Задание может содержать профессионально значимый вопрос. При этом все идеи и предложения, высказываемые участниками группы, должны фиксироваться на доске, чтобы затем их можно было проанализировать и обобщить.

Последовательное фиксирование идей позволяет проследить, как одна идея порождает другие идеи.

По окончании «штурма» все предложенные идеи (решения) подвергаются анализу, в котором участвует вся группа. Обучающимся сообщается правильный ответ.

«Мозговой штурм» является эффективным методом стимулирования познавательной активности, формирования творческих умений, обучающихся как в малых, так и в больших группах. Кроме того, формируются умения выражать свою точку зрения, слушать оппонентов, рефлексивные умения.

Кроме рассмотренных методов могут быть применены и другие методы при изучении правовой статистики.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- изучение конспектов лекции и рекомендованной литературы;
- выполнение самостоятельной работы по темам;
- подготовка к семинарским занятиям.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **ЗАДАНИЯ К ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ 1, 2**

##### **Задание 1**

Укажите, какие из предложенных ниже признаков являются количественными, какие - атрибутивными (качественными):

1. возраст;
2. рост;
3. семейное положение;
4. специальность;
5. образование;
6. пол;
7. стаж работы;
8. должность;
9. квалификационный разряд;
10. гражданство;
11. срок лишения свободы;
12. вид меры наказания;
13. степень тяжести преступления (небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления);
14. число участников в совершении преступлений;
15. вид преступления (незаконный оборот наркотиков, оружия, преступления экономической направленности, экологические преступления и пр.);
16. место совершения преступления;
17. время совершения преступления;
18. число потерпевших;
19. размер штрафа;
20. сроки расследования дел.

### **Задание 2**

Выделите статистическую совокупность и ее единицы при проведении следующих исследований:

- 1) перепись населения;
- 2) анализ аварийности на дорогах города.

### **Задание 3**

Перечислите меры государственного социального контроля над преступностью и административными правонарушениями. Какие из них имеют количественные характеристики?

### **Задание 4**

Определите объект наблюдения, единицу наблюдения, отчетную единицу, единицу измерения, место и время наблюдения при проведении следующих исследований:

- перепись населения;  
анализ аварийности на дорогах города.

### **Задание 5**

Составьте программу наблюдения латентности преступности. Определите форму, вид и способ данного исследования.



## ЗАДАНИЯ К ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ 3, 4

### Задание 1

По 20 подследственным имеются данные о числе членов в их семьях: 5; 4; 6; 5; 3; 2; 4; 3; 4; 2; 3; 2; 5; 2; 3; 4; 2; 5; 7; 6.

Постройте дискретный вариационный ряд и проанализируйте характер распределения семей по числу членов в них.

### Задание 2

Имеются следующие данные по преступлениям экономической направленности, выявленные правоохранительными органами.

#### Выявленные преступления экономической направленности

Виды преступлений	Всего выявлено преступлений	Преступления, уголовные дела о которых направлены в суд (из находящихся в производстве)	Привлечено к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления
<b>Всего</b>	<b>129836</b>	<b>74171</b>	<b>30827</b>
в том числе: предварительное следствие по которым обязательно	84937	46763	13044
из них: тяжкие и особо тяжкие	48129	27755	6273
нарушение авторских и смежных прав	731	445	252
против собственности	41768	26650	5524
в том числе: кража	863	423	186
мошенничество	20115	11192	2262
присвоение или растрата	20418	14867	3020
в сфере экономической деятельности	17706	5895	1837
в том числе: незаконное предпринимательство	696	161	65
изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг	8207	992	418
контрабанда	840	749	211
производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции	46	33	5

Изобразите эти данные графически.

### Задание 3

Ниже приводится распределение сотрудников отдела по борьбе с экономическими преступлениями по полу и стажу работы, в процентах к общей численности рабочих:

Группы сотрудников по стажу работы, лет	Мужчины	Женщины	Итого
---	---------	---------	-------

до 5 лет	18,10	11,10	29,20
5-10 лет	28,00	22,00	50,00
10 лет и свыше	14,20	6,60	20,80
Итого	60,30	39,70	100,00

Постройте секторную диаграмму.

## ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ ПРАКТИЧЕСКОГО (СЕМИНАРСКОГО) ЗАНЯТИЯ 6

### Задание 1

Определите средний срок исправительных работ на основании следующих данных по одному из районов города за истекший период.

#### Распределение числа осужденных по срокам наказания

Срок наказания	Число осужденных
До 6 месяцев	30
От 6 месяцев до 1-го года	60
От 1-го года и выше	13

### Задание 2

В сводке приведены сведения о количестве гражданских дел по ответственности за нарушение обязательств в суде, а также сведения об общей сумме всех исков с января по июнь:

Месяц	Средняя сумма на один иск	Общая денежная сумма всех исков
Январь	1000	10000
Февраль	2500	100000
Март	5000	25000
Апрель	20000	500000
Май	1000	12000
Июнь	2500	500000

Определите, какая сумма денег приходится в среднем на одно дело?

## ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ ПРАКТИЧЕСКОГО (СЕМИНАРСКОГО) ЗАНЯТИЯ 8

### Задание 1

Имеются следующие данные, характеризующие движение числа гражданских дел в районном суде за 7 месяцев:

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
250	340	500	545	400	700	350

Определите начальный, конечный, средний уровни ряда, длину ряда. Охарактеризуйте ряд. Проведите преобразование динамического ряда путем его сглаживания. Сделайте выводы.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

## 7.1. Типовые контрольные задания

### Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет статистики. Система статистики.
2. Основные этапы становления и развития статистической науки.
3. Статистика как общественная наука. Ее отличие от других общественных наук.
4. Закономерность. Динамические и статистические закономерности, особенности их проявления.
5. Совокупность, единица совокупности. Понятие вариации и признака.
6. Сущность и значение закона больших чисел для статистики.
7. Специфические методы и этапы (стадии) статистического исследования.
8. Принципы организации статистики в Российской Федерации.
9. Задачи и функции государственной статистики России.
10. Статистическая информация.
11. Основные этапы статистического исследования.
12. Статистическое наблюдение.
13. Основные организационные формы статистического наблюдения.
14. Объект и единица наблюдения.
15. Программа статистического наблюдения.
16. Текущее и прерывное наблюдение.
17. Виды сплошного наблюдения.
18. Способы статистического наблюдения.
19. Ошибки наблюдения, способы их предотвращения и контроля.
20. Единицы измерения преступности.
21. Содержание сводки статистических материалов. Формы осуществления.
22. Статистическая группировка. Виды группировок.
23. Ряды распределения.
24. Классификации в статистике. Признаки классификации.
25. Статистическая таблица. Функции статистических таблиц.
26. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего и сказуемого. Основные правила построения статистических таблиц.
27. Графики в социально-правовых исследованиях. Основные элементы графиков.
28. Значение графиков в аналитической работе по изучению правонарушений и реализации мер социального контроля над ними.
29. Картограммы и картодиаграммы.
30. Роль показателей в реализации статистических методов изучения правонарушений и государственных мер социального контроля над ними.
31. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
32. Виды относительных величин, и их значение и особенности использования в статистике.

33. Коэффициенты преступности, их разновидности, особенности их вычисления и значение в познании преступности.
34. Средние величины и их свойства.
35. Практическое использование моды и медианы в статистике.
36. Вариация признаков. Показатели вариации статистической совокупности: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение.
37. Ряды динамики, и их виды.
38. Основные показатели временных рядов, цепной и базисный способы их исчисления.
39. Характеристики динамических рядов социальных явлений.
40. Сущность и задачи статистического анализа данных статистики.
41. Требования, предъявляемые к статистической информационной базе.
42. Основные этапы статистического анализа.

### **Вопросы для письменной контрольной работы по 1 модулю**

1. Предмет и метод правовой статистики.
2. Статистика как общественная наука и ее отличие от других общественных наук.
3. Взаимосвязь правовой статистики с другими юридическими науками и с общей теорией статистики.
4. История становления статистики как науки.
5. Отрасли правовой статистики и ее объекты.
6. Понятие, задачи и цели статистического наблюдения.
7. Программа статистического наблюдения и ее организация.
8. Формы статистического наблюдения.
9. Статистическая отчетность.
10. Виды статистического наблюдения.
11. Способы статистического наблюдения.
12. Общее понятие о статистической сводке, виды и этапы проведения.
13. Статистические группировки и их задачи и виды.
14. Классификации (преступлений) и их особенности.
15. Основные этапы статистического исследования.
16. Статистическая информация и методы контроля над ними.

### **Вопросы для письменной контрольной работы по 2 модулю**

1. Коэффициент преступности и судимости и их значение.
2. Выборочное наблюдение и ошибки выборки.
3. Абсолютные величины и их применение.
4. Показатели, характеризующие тенденцию динамики.
5. Табличный способ изложения данных.
6. Структурные средние величины.
7. Графический способ изложения данных.
8. Сопоставимость в рядах динамики.

9. Относительные величины и их применение.
10. Способы формирования выборочной совокупности.
11. Виды средних величин и методы их расчета.
12. Этапы проведения выборочного исследования.

### **Примерные тестовые задания**

Правовая статистика широко применяется в:

1. социологических науках
2. судебной психиатрии и судебной медицине
3. психологии и психиатрии

Главным требованием, предъявляемым к статистическому наблюдению, является:

1. достоверность и полнота собираемой исходной информации
2. фиксация и учет в официальных документах исходных данных
3. достоверность и обоснованность исходных данных

Научная разработка и систематизация материалов статистического наблюдения именуется:

1. статистической сводкой
2. статистической выборкой
3. статистической группировкой

Расчленение изучаемой совокупности правовых явлений на отдельные качественно однородные совокупности называется:

1. типологической группировкой
2. структурной группировкой
3. аналитической группировкой

Различия единиц совокупности количественного признака называется:

1. вариацией
2. вариантой
3. частотой

Общая теория статистики изучает:

1. общие категории, принципы и методы статистической науки
2. общие экономические явления и процессы
3. количественные характеристики образа жизни человека и различные аспекты социальных отношений.

Функциональной является связь

1. при которой определенному значению факторного признака соответствует одно значение результативного признака
2. при которой определенному значению факторного признака соответствует множество значений результативного признака

3. при которой определенному значению результативного признака соответствует множество значений факторного признака.

Аналитическое выражение связи определяется с помощью следующих методов анализа:

1. корреляционного.
2. регрессионного
3. группировок

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

### **Процедура оценивания по модулю**

Общий результат по модулю выводится как интегрированная оценка, складывающаяся из текущего работы – 70 баллов и текущего контроля – 30 баллов.

**Текущая работа** по модулю включает:

- посещение учебных занятий – 5 баллов.
- дисциплина - 5 баллов.
- конспекты лекций и семинарских занятий – 5 баллов.
- участие на семинарских занятиях – 45 баллов (по 15 баллов на каждом занятии).
- выполнение самостоятельных работ – 10 баллов

**Текущий контроль** по модулю осуществляется в форме письменной контрольной работы или компьютерного тестирования (30 баллов)

### **Процедура оценивания участия на занятиях**

**Устный опрос** – диалог преподавателя с студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

#### ***Критерии оценки:***

11-15 баллов – студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

6-10 баллов – студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой; участвует в дискуссии при дополнительных вопросах преподавателя; дает не всегда логичные и аргументированные ответы на поставленные вопросы.

1-5 балла – студент демонстрирует недостаточные знания материала по разделу, основанные на ознакомлении только с обязательной литературой; затрудняется ответить на уточняющие вопросы.

0 баллов – отсутствие знаний по изучаемому разделу; не участвует в дискуссии.

## **Процедура оценивания самостоятельной работы**

### ***По I модулю***

1,25 балла - выставляется студенту за каждое правильно выполненное задание самостоятельной работы.

### ***По II модулю***

3 балла - выставляется студенту за каждое правильно выполненное задание самостоятельной работы.

## **Процедура оценивания текущего контроля**

### **а) письменная контрольная работа**

25-30 балла - выставляется студенту при условии, если в работе вопросы раскрыты полностью, изложение материала логичная, показал отличные знания по пройденному материалу.

19-24 балла – выставляется студенту при условии, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, показал хорошие знания по пройденному материалу, изложенный материал не противоречит выводам.

13-18 балла – выставляется студенту при условии, если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки.

0-12 балла - выставляется студенту, если не полностью выполнил задание, проявил недостаточный уровень знаний,

### **б) компьютерное тестирование**

Шкала перевода баллов компьютерного тестирования в баллы текущего контроля

Результат компьютерного тестирования	Баллы текущего контроля
86-100	25-30
66-85	19-24
51-65	13-18
0-50	0-12

## **Процедура оценивания на промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме собеседования.

Критерии оценки собеседования:

85-100 баллов - студент дает полный, исчерпывающий ответ на все вопросы билета; демонстрирует глубокое знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей;

66-84 баллов - студент при ответе на теоретические вопросы дает неполный ответ с отражением наиболее важных принципиальных моментов;

51-65 баллов - студент испытывает затруднения при ответах на вопросы; дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога.

0-50 баллов - студент дает неверные ответы на вопросы; полное отсутствие ответа хотя бы на один вопрос.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся

рейтингового балла по дисциплине - 50% и промежуточной аттестации - 50%.

**Оценка «зачтено» выставляется:**

если средний рейтинговый балл по итогам текущего контроля по дисциплине составляет 51 и выше. При этом, студент, набравший менее 40 баллов хотя бы по одному дисциплинарному модулю, не освобождается от промежуточной аттестации по дисциплине;

если интегральная оценка, сложившаяся из текущего контроля – 50% и промежуточной аттестации - 50% составляет 51 балл и выше.

**Оценка «незачтено» выставляется:**

если интегральная оценка, сложившаяся из текущего контроля – 50% и промежуточной аттестации - 50% составляет менее 51 балла.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) нормативно-правовые акты**

1. Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2007 г. № 282 – ФЗ. // Консультант Плюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]: - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72844](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72844)
2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149 - ФЗ: // Консультант Плюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]: - URL: <https://base.garant.ru/12148555>
3. О едином учете преступлений: приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339) // Консультант Плюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]: - URL: <http://www.consultant.ru>.

### **б) основная литература:**

1. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / В. Н. Демидов, О. Э. Згадзай, С. Я. Казанцев [и др.]; под редакцией С. Я. Казанцева, С. М. Иншакова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03209-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101913.html>.
2. Лунеев В.В. Юридическая статистика: [Текст]: учебник / Лунеев В.В. - 2-е изд., перераб. и доп. С изм. - М.: Юристь, 2007. - 394 с.
3. Савюк Л.К. Правовая статистика: [Текст]: учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / Савюк Л.К. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристь, 2007, 2006. - 636 с.
4. Елисеева И.И. Общая теория статистики: учеб. для вузов / И.И. Елисеева; М.М. Юзбашев; под ред. И.И.Елисеевой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 654 с.



#### **в) дополнительная литература:**

1. Шевко, Н. Р. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Р. Шевко, С. Я. Казанцев. — 3-е изд. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 170 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86486.html>.
2. Тимко, С. А. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие / С. А. Тимко, А. В. Жайворонок. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-88651-703-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93841.html>.
3. Тарасова, Т. Н. Правовая статистика : учебное пособие / Т. Н. Тарасова, Н. Ю. Давыдова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-7410-1409-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54142.html>.
4. Лысенко С.Н. Общая теория статистики: [Текст]: учебное пособие / Лысенко С.Н., И. А. Дмитриева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. - 206 с.
5. Международная статистика: [Текст]: учебник / под ред. Б.И. Башкатова, А.Е.Суринова. - Рекомендовано УМО. - М.: Юрайт, 2010. - 398-97.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>
2. [www.gmcgks.ru](http://www.gmcgks.ru) - Федеральное государственное унитарное предприятие Главный межрегиональный центр обработки и распространения статистической информации Федеральной службы государственной статистики (ГМЦ Росстата).
3. Образовательный сервер ДГУ (<http://edu.dgu.ru>)
4. <http://crimestat.ru> Генеральная прокуратура Российской Федерации, портал правовой статистики

#### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для эффективного усвоения программного материала по дисциплине «Правовая статистика», как и по любой другой дисциплине, предусмотрены разнообразные формы аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, в том числе:

- прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием конспекта;
- подготовка и индивидуальное активное участие на семинарских занятиях;

- выполнение самостоятельных работ с использованием рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов;
- подготовка рефератов, участие на студенческих научно-практических конференциях с докладами по тематике дисциплины;
- выполнение тестовых заданий.

Оценка учебной деятельности студентов проводится по модульно-рейтинговой системе, которая включает в себя следующие формы контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Результаты всех видов учебной деятельности оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и текущему контролю по дисциплинарному модулю составляет 100 баллов. По дисциплине «Правовая статистика» на текущую работу отводится – 70 баллов, на текущий контроль - 30 баллов.

Явления жизни общества, которые изучает статистика, отражаются статистическими показателями. Поэтому рекомендуется подробно рассмотреть понятие "статистический показатель", формы статистических показателей.

При освещении метода статистики необходимо отметить специфические методологические приемы, присущие только статистике - статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов, табличный метод, относительные и средние величины, индексный метод и др.

Статистическое наблюдение является первым этапом статистического исследования, поэтому прежде всего необходимо, чтобы студенты уяснили основной принцип статистики – получение полного, точного и объективного материала. В связи с этим особое внимание должно быть уделено вопросам организации статистического наблюдения.

Необходимо последовательно рассмотреть вопросы плана статистического наблюдения: понятие объекта наблюдения, единицы наблюдения и единицы учета, требования статистики к программе статистического наблюдения; показать на конкретных примерах, к каким неправильным результатам приводит ненаучный подход к организации статистического наблюдения. Изложение вопросов темы завершается рассмотрением возможных ошибок статистического наблюдения.

Здесь очень важно не только показать, какого рода ошибки могут быть при статистическом наблюдении, но и разъяснить, в какой мере ошибки связаны с организационными недостатками проведения наблюдения, формулировкой вопросов программы статистического наблюдения и др.

Важно уяснить содержание и задачи статистической сводки и понять, что составной частью статистической сводки в широком смысле является статистическая группировка. Следует уяснить понятие группировки, ее сущность, задачи и виды.

Необходимость применения группировок вызывается наличием различий внутри совокупностей, появлением в процессе развития внутри однородных массовых явлений нового качества, которое необходимо выделить и всесторонне изучить.

Студент должен понять, что в процессе анализа правовых явлений в первую очередь изучаются наиболее существенные, коренные различия. Проводится типологическая группировка, позволяющая выделить социально-правовые типы явлений. Кроме типологической, важное значение имеют группировки, позволяющие изучить состав явлений и взаимосвязи признаков. Для этих целей используются ряды распределения и аналитические группировки.

Важно понять сущность метода вторичной группировки. К этому методу прибегают в том случае, когда имеющийся статистический материал не может быть непосредственно использован для исследования. Метод группировок следует увязать с изучением вопросов, связанных с построением статистических таблиц. Надо уметь правильно построить таблицу и проанализировать ее содержание.

Большое значение имеет правильное применение того или иного вида средних: средней арифметической простой или взвешенной, средней гармонической, хронологической, геометрической. При этом следует разобраться в основных свойствах средней для упрощения арифметических расчетов. Для характеристики достоверности средней используются показатели вариации. Вариации характеризуют степень однородности совокупности по данному признаку. Вариацией признака называется его изменение у единиц совокупности. Порождается вариация комплексом разнообразных условий, многообразием окружающих факторов, воздействующих на элементы совокупности. Именно вариация и предопределяет необходимость статистики. Наиболее распространенными и существенными являются среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации. Первый показатель характеризует абсолютную меру колеблемости признака, а второй - относительную, что позволяет сравнивать между собой разноименные показатели. Следует рассчитывать вариацию признака не только всей совокупности в целом (общую вариацию), но и вариацию внутри (внутригрупповую вариацию), а также вариацию между отдельными частями (группами) совокупности (межгрупповую вариацию).

Одним из видов несплошного статистического наблюдения является выборочное наблюдение, при котором наблюдению подвергается не вся совокупность единиц, а только ее часть, отобранная на основе определенных научных принципов.

Сущность метода заключается в том, чтобы на основе проведения выборочного наблюдения дать характеристику генеральной совокупности. Выборочные характеристики всегда (за редким исключением) на какую-то величину отличаются от генеральной. Величину отклонения иначе называют ошибкой выборочного наблюдения. При этом следует различать виды и способы отбора, при которых меняются методы расчета средней и предельной ошибок выборочного наблюдения при определении среднего признака и доли (части совокупности, обладающей каким-то определенным признаком), а также необходимой численности выборки. В настоящее время выборочное обследование находит все более широкое применение в статистике, а в некоторых случаях выборочный метод является единственно возможным.

Между тем при анализе правонарушений подводятся итоги деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции, и при этом используют индексный метод. Необходимо обратить особое внимание на агрегатную форму индекса как на основную, наиболее часто применяющую в статистике.

При построении индексов одним из важных вопросов является проблема взвешивания, т. е. вопрос об установлении соизмерителя. Важное значение имеет изучение взаимосвязи социально правовых явлений на основе индексного метода.

Следует ознакомиться с практикой применения среднего арифметического и среднего гармонического индекса. Изучая тему, необходимо критически подойти к вопросу допустимости в статистике.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle.

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для лекционных занятий – зал, оборудованный интерактивной мультимедийной доской или проектором. Для практических занятий - аудитория с посадочными местами на 25-30 студентов. Компьютерный класс подключенный к глобальной сети Интернет.